

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля
«ПМ 07. Выполнение работ по профессии 24236 Младший воспитатель»

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 07. Выполнение работ по профессии 24236 Младший воспитатель»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ПМ 07. Выполнение работ по профессии 24236 Младший воспитатель» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 1	Выполнение работ по профессии Младший воспитатель
ПК 5.1.	ПК 7.1 Участвовать в планировании организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, профилактику отклоняющегося поведения и вредных привычек у воспитанников.
ПК 5.2.	ПК 7.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 5.3	ПК 7.3 Участвовать в планировании и организации различных видов деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 5.4	ПК 7.4 Участвовать в планировании и организации посильного труда и самообслуживания.
	ПК 7.5 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

¹В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	детей.
	ПК 7.6 Обеспечивать санитарное состояние помещений и оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Владеть навыками	Н 7.1.01	Проведение подвижных, развивающих игр с детьми в помещении и на свежем воздухе.
	Н 7.1.02	Проведение оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей.
	Н 7.1.03	Сопровождение детей дошкольного возраста на прогулках, занятиях и мероприятиях.
	Н 7.1.04	Организация чтения книг, рассматривания картинок, иллюстраций к книгам, хороводных игр, игр в песочнике, малоподвижных игр.
	Н 7.1.05	Оказание помощи в процессе раздевания и одевания детей, укладывания спать.
	Н 7.1.06	Создание условий для осуществления разных видов труда в помещении и на участке ДОУ.
	Н 7.1.07	Осуществление помощи детям в процессе самообслуживания, контроль за соблюдением последовательности выполнения действий, используя в общении с детьми короткие и четкие указания.
	Н 7.1.08	Организация и осуществление совместно с воспитателем режимных процессов в соответствии с режимом дня и требованиями к охране жизни и здоровья: умывание, прием пищи, одевание, раздевание, укладывание на сон и подъем.
	Н 7.1.09	Поддержание санитарно – гигиенических норм состояния помещений, оборудования, инвентаря.
Уметь	У 7.1.01	Участвовать в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его психофизическое развитие, самообслуживание, соблюдение распорядка дня.
	У 7.1.02	Организовывать совместно с воспитателем учебно – воспитательный процесс в ДОУ.
	У 7.1.03	Планировать совместно с воспитателем деятельность воспитанников.
	У 7.1.04	Применять техники конструктивного общения с детьми.
	У 7.1.05	Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми.
	У 7.1.06	Наблюдать за самостоятельной деятельностью дошкольников, по мере необходимости участвовать в руководстве их игровой, трудовой, самостоятельной деятельностью.
	У 7.1.07	Организовывать совместно с воспитателем учебно – образовательный процесс в ДОУ.
	У 7.1.08	Участвовать в организации мероприятий,

²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		направленных на укрепление здоровья ребенка и его психофизическое развитие, самообслуживание, соблюдение распорядка дня.
	У 7.1.09	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, самостоятельность.
	У 7.1.10	Применят приемы оказания доврачебной помощи.
	У 7.1.11	Обеспечивать состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам их содержания.
Знать	З 7.1.01	Основы общей и возрастной психологии; основы дошкольной педагогики; гигиенические основы физического развития и воспитания детей в ДОУ.
	З 7.1.02	2. Основы возрастной физиологии и гигиены, уход за детьми.
	З 7.1.03	3. Инструкцию по охране жизни и здоровья детей.
	З 7.1.04	4. Правила внутреннего трудового распорядка.
	З 7.1.05	5. Теорию и методику образовательной работы в ДОУ по трудовому воспитанию и самообслуживанию.
	З 7.1.06	6. Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, педагогические методы и приемы организации их деятельности, руководство детьми и приемы воздействия на них.
	З 7.1.07	7. Санитарно – гигиенические нормы поддержания помещений, оборудования, инвентаря.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 288 _____
в том числе в форме практической подготовки _____ 208 _____

Из них на освоение МДК _____ 174 _____
в том числе самостоятельная работа _____ 2 _____
практики, в том числе учебная _____ - _____
производственная _____ 108 _____

Промежуточная аттестация _____ 16 _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК						Практики	
				Всего		В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ³	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	МДК 05.01 Деятельность вожатого в условиях временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей	174	100	172	100	-	2	4	6	-		
	Учебная практика	-	-							-		
	Производственная практика	108	108								108	
	Экзамен по модулю	6										
	Всего:	288	208	172	100	-	2	4	6	-	108	

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Дошкольное воспитание», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики МДОУ «ДС № 79», МДОУ «ДС № 68», МАДОУ «ДС № 57» в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы *специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

3.2.1. Основные печатные издания

1. Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/29614.html>

Гогоберидзе А.Г., Сонцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик обучения и воспитания. - СПб.: Питер, 2018. - 464с.

Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 15-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2015, - 432 с.

Веракса Н. Е. Детская психология: учебник для СПО / Н. Е. Веракса – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. 88.8я73 В31

Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 496 с. 88.3я723 П863

Психология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан, А. Д. Андреева; под ред. И. В. Дубровиной. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 496 с. 88.3я723 П863 12 экз.

Дубровина И.В., Данилова Е.Е. Психология: Учебник. – М.: Академия, 2015 – 464 с.

Столяренко А. М. Психология – М.: Феникс, 2015 – 488 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников, Методические рекомендации, Сергеева И.С., Гайнуллова Ф.С., 2016

<https://nashol.com/2016030288463/igrovie-tehnologii-v-obrazovanii-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov-metodicheskie-rekomendacii-sergeeva-i-s-gainullova-f-s-2016.html>

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://www.edu-all.ru/>
- Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
- Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>